

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад № 2 "Цветик-Семицветик" пгт Ленино
 Ленинского района Республики Крым

Объектом мониторинга являются образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждениях на основе их собственных образовательных программ.

Презметом мониторинга является исследование готовности детей к различным видам образовательной деятельности.

Данный мониторинг проводится в целях выявления уровня освоения образовательных программ дошкольного образования в учреждениях на основе их собственных образовательных программ.

Мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Когнитивное развитие», «Художественное развитие», «Чтение художественной литературы».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты мониторинга по развитию детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Уровень развития	Сов.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	3	3	3	3	3
средний	4	4	4	4	4
низкий	1	1	1	1	1

Составила: старший воспитатель Сегитсале Л.А.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. Показатели развития детей по всем областям деятельности дошкольного образования во второй группе раннего возраста являются достаточным уровнем. Освоение образовательных программ дошкольного образования в среднем и высоком уровне освоения программ детьми и минимальным, низким и высоким уровнем освоения программы детьми дошкольного образования способствовали развитию их в периодной деятельности.

Результаты мониторинга по развитию детей группы раннего возраста представлены в таблице № 2.

В группе раннего возраста было освоено 23 ребенка. Из них:
 - высокий уровень – 10 чел. (43 %);
 - средний уровень – 9 чел. (39 %);
 - низкий уровень – 4 чел. (18 %).

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 149.

В группе раннего возраста было обследовано 8 детей. Из них:

- высокий уровень – 3 чел. (40 %);
- средний уровень – 4 чел. (50 %);
- низкий уровень – 1 чел. (10 %).

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	высокий	3	40%	3	40%	3	40%	3	40%	3
средний	4	50%	4	50%	3	40%	4	50%	4	50%
низкий	1	10%	1	10%	2	20%	1	10%	1	10%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность во второй группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 2.

Таблица 2

В группе младшего возраста было обследовано 23 ребёнка. Из них:

- высокий уровень – 10 чел. (40 %);
- средний уровень – 9 чел. (50 %);
- низкий уровень – 4 чел. (10 %).

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	11	44%	11	55%	13	51%	11	53%	6	30%
средний	9	46%	8	45%	9	46%	8	45%	17	65%
низкий	4	10%	4	10%	2	5%	4	10%	1	5%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе было обследовано 25 детей. Из них:

- высокий уровень – 7 чел. (35 %);
- средний уровень – 15 чел. (50 %);
- низкий уровень – 3 чел. (15 %).

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	7	35%	7	35%	7	35%	10	40%	7	35 %
средний	15	50%	15	50%	15	50%	13	50%	15	50 %
низкий	3	15 %	3	15 %	3	15%	2	10%	3	15 %

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старших группах было обследовано 42 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 16 чел. (35%);

- средний уровень – 23 чел. (50 %);

- низкий уровень – 3 чел. (15 %).

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
высокий	16	35%	16	35%	16	35 %	17	25 %	23	55 %
средний	23	55%	23	55%	23	55 %	20	60 %	16	35 %
низкий	3	10%	3	10%	3	10 %	5	15 %	3	10 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительных группах было обследовано 46 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 23 чел. (55 %);

- средний уровень – 20 чел. (40 %);

- низкий уровень – 3 чел. (5 %).

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 5.

Таблица 5

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
высокий	23	55 %	23	55 %	25	60%	25	60 %	36	76 %
средний	20	40 %	20	40 %	19	36 %	19	36 %	8	20 %
низкий	3	5 %	3	5 %	2	4 %	2	4 %	2	4 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 149, из них имеют:

- высокий уровень – 70 человека (47 %);

- средний уровень – 64 человека (45 %);

- низкий уровень – 15 человека (8 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.